

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

# РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ



## КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 3–4 классов**

#### **Занятие 14**

#### **Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества**

**Дата проведения:** 8 декабря.

**Цели занятия:** формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству многих поколений героев, осознание ответственности за судьбу страны и развитие уважительного отношения и чувства благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу соотечественников.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы**

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, который объединяет вокруг уважения и благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда окружающим.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения,

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся понимание героизма и подвига;



- определить мотивацию героев и их отношение к окружающим людям и к своей стране;
- обсудить личностные качества героев, помогающие им совершить подвиг.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

## Основной этап

### 1. Герои — представители разных профессий

*Основные смыслы:* День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, который объединяет вокруг уважения и благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу многих поколений героев.

*Задачи:*

- обсудить с обучающимися связь профессии с проявлением героизма, отметить, что любой человек способен на совершение подвига;
- мотивировать обучающихся к обсуждению жизненного пути героев «Разговоров о важном».

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

### 2. Благодарность героям

*Основные смыслы:* традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.



### *Задачи:*

- сформировать у обучающихся чувство гордости за Героев Отечества;
- мотивировать обучающихся к знакомству с подвигами современных Героев Российской Федерации;
- обсудить необходимость и важность чествования героев;
- познакомить обучающихся с названиями основных наград.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеороликов.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

### *Задачи:*

- подвести итоги беседы;
- отметить значимость сохранения памяти о героях;
- подчеркнуть необходимость развития личных душевных и физических качеств.

### *Форма работы:*

- беседа.

## Постразговор

### Что почитать

- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»
- Воскобойников В. «Рассказы о юных героях»
- Тихомиров О. «Рассказы о великих полководцах»
- Катаев В. «Сын полка»
- Дорофеев А. «Во славу русского флота. Рассказы о морских сражениях»

### Что посмотреть

- Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Мультипликационный фильм «Суворов. Великое путешествие», 2022

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края.
- Выставка рисунков «Портрет настоящего героя»: обучающиеся создают рисунки, вдохновившись картинами на исторические темы. Рисунками можно украсить учебный класс или коридор.
- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях, проявивших себя





в разных областях жизни, и благодаря совместному обсуждению, создают общий проект о героях России.